



北京理工大学 校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2013年11月4日 星期一 第832期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

- 2版:法学院曲三强院长当选北京市法学会知识产权法研究会第一届理事会常务副会长
- 3版:开学第一课:有精彩有启示
- 4版:圆梦,我的七彩大学
——谨以此文献给我将逝去的大学时光

我校在全国“挑战杯”竞赛中位列第二捧得优胜杯



热烈欢迎出席第十三届挑战杯
交通银行全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛的
领导和嘉宾!

10月13日至17日,第十三届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛在苏州大学举行。来自大陆及港澳地区的四百余所高校的代表队云集苏州,共同参加这次被誉为当代大学生科技创新“奥林匹克”的盛会。经过封闭评审、现场问答、公开答辩等竞赛环节的激烈角逐,我校以总分390分的优异成绩位列全国第二,仅次于位居第一的上海交通大学和清华大学,取得历史性突破。这是我校连续第五次捧得“优胜杯”,也是我校首次进入团体总分前十名,首次有作品获得特等奖,首次有社科类作品获得一等奖。

本届“挑战杯”自今年1月启动以来,全国有近2000所高校参赛,报送了近2万件作品,最终440所高校的1135件作品进入决赛。经过网上盲评、集中复评等环节,我校共6件作品入围全国决赛终审环节。经过紧张的封闭评审和现场质询,计算机学院推送的作品《面向军工装备制造业的智能优化排产软件》获得特等奖,自动化学院推送的作品《两栖蛙板机器人》、材料学院推送的作品《基于新型铜铈疏纳晶的白光LED与光转换膜的制备和应用》和法学院推送的作品《南水北调中线工程水资源保护

法律制度研究》获得一等奖,机电学院推送的作品《“神行太保”多用途机器人》、信息学院和基础教育学院推送的作品《基于TPM的便携式跨平台网络安全云盘》获二等奖。

党委副书记、副校长李和章专程到现场看望了参赛同学和指导教师,详细了解、指导参赛作品的准备和答辩环节。校团委书记简伟,法学院党总支书记刘存福,信息学院党委副书记、副院长党华,自动化学院党委副书记、副院长潘峰,计算机学院党委副书记、副院长赵满,材料学院党委副书记、副院长张舰月等一同参加了相关的赛事活动。

我校参赛作品在现场展览中吸引了大量的观众,受到了各界领导和专家的一致好评。中央电视台、中国青年报、苏州广播电视台等多家媒体也对我校的选手及参赛项目进行了采访报道。

此次“挑战杯”竞赛优异成绩的取得得益于学校领导的高度重视和各职能部门、各学院的大力支持。学校领导多次听取挑战杯工作情况汇报,李和章、姚利民赛前召开专题会议就相关问题进行研究和布置。教务处、科学技术研究院、研究生院、学校办公室、党委宣传部、后勤集团、校科协、学生工作部、研

究生工作部等部门对“挑战杯”大力支持,与校团委通力合作,为学生提供了良好的参赛环境。此外,校团委专题赴清华大学、上海交通大学等高校调研学生课外科技创新工作,形成了较好的经验。

参加比赛前,王越院士、毛二可院士、宁汝新教授、荀秉聪教授、龙腾教授、魏一鸣教授、陶然教授、唐胜景教授、刘莉教授等专家通过各种途径为参赛作品提出了建设性的意见和建议。

备战阶段,参赛学生放弃了暑假和“十一”假期,不分昼夜进行作品调试、完善和模拟答辩。校团委分别在8月、9月举办了10余次现场模拟答辩,使同学们熟悉并适应比赛现场的环境和紧张气氛。10月12日晚8点,参赛师生不顾14个小时的旅途劳顿,第一批进入比赛场馆布展,为最后获得优秀的比赛成绩打下了坚实的基础。

两年来,围绕大学生课外科技创新工作,在相关职能部门的大力支持下,校团委做了积极有益的尝试,取得了较好的效果。校团委将“世纪杯”竞赛从“两年一赛”调整为“一年一赛”,对成绩突出的创新基地和团队进行专项资金支持,对优秀作品和潜力作品进行重点支持和累进支持,在评审工作中采取三级评审机制,保证比赛的公平、公正、公开。这充分激发了学生参加课外科技创新活动的热情,参赛作品数逐年增加。

本次我校参加全国“挑战杯”竞赛取得优异成绩,充分展示了近年来我校在“高远的理想,精深的学术,强健的体魄,恬美的心境”育人目标指引下,大力开展“德学理工”教育实践,人才培养工作呈现的新局面,展现了学校各部门在创新人才协同培养的新成果。我们将以此为契机,进一步统一思想,形成合力,整合相关学科优势,大力推进我校在大学生科技创新领域的发展,为建设世界一流理工大学、为实现伟大的“中国梦”做出新的更大的贡献。

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联和地方政府共同主办,国内著名大学、新闻媒体联合发起的一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛活动,已发展成为全国规模最大、最具影响力的大学生科技创新赛事。自1989年首届竞赛举办以来,已先后举办12届。20多年来,“挑战杯”竞赛始终坚持“崇尚科学,追求真理,勤奋学习,锐意创新,迎接挑战”的宗旨,在促进青年创新人才成长、深化高校素质教育、推动经济社会发展等方面发挥了积极作用,在广大高校乃至社会上产生了广泛而良好的影响。

(校团委 高松阳)



经过为期一周的激烈比赛,2013年世界太阳能车挑战赛(World Solar Challenge)于10月13日在澳大利亚阿德莱德落下帷幕。我校光梭太阳能车团队作为该赛事自1987年开赛以来中国大陆地区的第一支参赛队伍参与了角逐,在共四十多支参赛队伍的竞争中,取得了挑战组排位赛第16名,最终比赛第19名的好成绩。

世界太阳能车挑战赛起源于澳大利亚,每两年举办一次,旨在推动太阳能汽车相关技术的探索和发展,是世界范围内最成熟和最具有影响力的太阳能汽车比赛,体现了目前太阳能汽车领域发展的最高水平。

作为机械与车辆学院的一支科技创新团队,光梭太阳能车团队成立于2012年11月,主要由学院三名教师和十余名学生组成。在近十个月的备赛过程中,团队老师和同学们共同完成了前期设计、仿真计算、车身加工、整车装配、电气系统调试、整车试验等工作,采用了低风阻车身设计、高效驱动电机和控制、结构优化设计和整车能量管理等多项新技术,使得整车达到了高强度、低阻力、高效率和高可靠性的性能标准,最终研制成功了我第一辆高速太阳能汽车“光梭”,设计最高时速120km/h,巡航速度90km/h。

10月6日,经过前期准备、静态车检、动态车检和排位赛之后,正式比赛拉开帷幕。比赛从北部城市达尔文出发,太阳能车团队开始了3000公里的沙漠艰苦征程,每天在太阳升起时开始为太阳能车充电,白天驾驶太阳能车并在前后保驾护航,天黑后在赛道附近宿营,并对太阳能车进行维护。在六天的比赛中,队员们克服了天气炎热、蚊虫叮咬等困难,解决了太阳能车爆胎、保障车损坏等突发问题,最终于11日到达阿德莱德终点站,获得第19名的成绩。

本次参赛对于团队成员和太阳能车都是一次挑战,在应对挑战解决问题的过程中,队员们收获了宝贵的参赛经验。车检和比赛过程中与组委会技术人员和各国高水平参赛队伍的交流,也让队员们在创新设计、驾驶策略、团队组织和运作等方面都获益匪浅。

此次成功参加太阳能车挑战赛,是机械与车辆学院一次将节能环保活动、科技创新活动与人才培养工作紧密结合到一起的成功尝试,也是学院依托机械创新创业实践中心等为学生提供的创新实践平台来实现教育教学一体化、培养高素质个性化优秀人才的重要途径和载体。相信通过参加类似的高水平国际比赛,一定会对学院相关节能环保与新能源等方面的科研水平起到很大提升作用,也将为我国太阳能车技术的发展和跻身世界太阳能汽车技术前列积累越来越多的宝贵经验。

(文/图 机械学院 清洁车辆实验室)

我校设计开发的我国首辆高速太阳能赛车完成世界太阳能车挑战赛

我校“仿生机器人与系统”教育部重点实验室通过验收



2013年10月21日,教育部科技司组织专家组对我校“仿生机器人与系统”教育部重点实验室建设项目进行了验收。教育部科技司明娟副处长和工信部科技司叶林处长出席了会议。我校校长助理陈杰、朵英贤院士、科研院高新技术部部长张瑜、副部长胡俊、人事处副处长陈珂、财务处副处长周勇、实验室与设备管理处副处长彭绍春、机电学院院长焦清江和实验室相关人员参加了会议。

陈杰代表学校致欢迎辞,感谢教育部科技司和工信部科技司长期以来对我校教育部重点实验室建设的大力支持,表示学校将全力支持重点实验室的建设和发展,并希望专家们对实验室的建设和发展多提宝贵意见。

明娟副处长介绍了重点实验室验收的目的,并从实验室名称、研究方向、队伍建设、人才培养、环境条件建设、平台建设和配套经费等方面提出了验收的具体要求。

验收专家组由哈尔滨工业大学赵杰教授、湖南大学王耀南教授、上海交通大学刘成良教授、中科院沈阳自动化研究所韩建达教授、南开大学方勇纯教授、中科院自动化研究所侯增广教授、天津大学马书根教授七位专家组成,赵杰教授担任专家组组长。

重点实验室负责人黄强教授汇报了建设期间,实验室针对国家重大需求和国际科技发展前沿技术,在三个主要研究方向的建设成效。实验室“外专千人”专家福田敏男教授作了题为“Multi-Scale Robotic System”的学术报告。专家组在听取了汇报后,对实验室进行了现场考察,观看了仿人机器人、特种环境机器人和多智能体协同等部分成果展示。

通过质询与讨论,专家组一致认为:该实验室全面完成了建设计划任务,同意通过验收。同时,专家组也对重点实验室的下一步工作提出了建设性意见。(文/仿生机器人与系统教育部重点实验室 李辉 图/新闻中心 郭强)

我校成功举办卓越大学联盟实践教学专题研讨会

2013年10月11日至12日,由我校负责的卓越大学联盟高校本科生实践教学专题研讨会在国际交流中心举行,联盟各成员高校主管本科生实践教学工作的教务处和相关院系领导、负责人参加了会议,我校教务处处长仲顺安教授出席会议,教务处副处长曹峰梅主持会务。

曹峰梅首先代表北京理工大学向参会的各位代表致以最热烈的欢迎,并介绍我校本科生实践教学基本情况和工作分工。会上,各高校主要围绕两大议

题进行广泛深入地探讨交流:一是就各校本科生实践教学中的学科竞赛、科技创新、专业实习等议题进行经验分享及问题研讨;二是以化学实验竞赛为例对卓越大学联盟校际学科竞赛举办原则与办法进行充分沟通与交流,并达成多共识。

会议期间,各校代表参加了北京理工大学第六届科技创新宣传周开幕式,参观了年度大学生科技创新展、创业展,观看了航模飞行表演,对我校工程训练中心、光电创新教育实验基地、模拟法庭、自动

控制学生创新实践基地、宇航科技创新基地、基础教育学院大学生科技创新实践基地进行实地考察并与基地指导教师、管理人员和同学们进行了交流。校团委、学工处、党委宣传部、机械与车辆学院、光电学院、自动化学院、宇航学院、基础教育学院等相关学院、职能部门领导参加会议或陪同考察。

(教务处 韩彬彬)

图片新闻



2013年10月22日,教育部科技司组织专家组对我校“飞行器动力学与控制”教育部重点实验室建设项目进行了验收。教育部科技司刘昆鹏主管、工信部科技司谢全副处长出席了会议。专家组在听取了实验室建设工作总结报告后,对实验室进行了现场考察。通过质询与讨论,专家组一致认为:该实验室全面完成了建设计划任务,同意通过验收。同时,专家组也对重点实验室的下一步工作提出了建设性意见。(文/图 飞行器动力学与控制教育部重点实验室)

法学院曲三强院长当选北京市法学会知识产权法研究会第一届理事会常务副会长



2013年10月19日,北京市法学会知识产权法研究会在北京召开第一次会员代表大会。会议听取了《关于北京市法学会知识产权法研究会筹备情况的说明》,表决通过了《北京市法学会知识产权法研究会组织规则》,选举北京市第二中级人民法院党组副书记、副院长宿迟同志为研究会第一届理事会会长,北京理工大学法学院院长、中关村知识产权法律保护研究院院长、中国知识产权法学会副会长曲三强教授为常务副会长。大会还选举产生了5位副会长和1位秘书长。我法学院郭德忠、侯仰坤、杨华权、孟兆平老师均当选为研究会理事。

北京市法学会知识产权法研究会是在中共北京市委政法委员会的大力支持和北京市法学会的直接领导下,由北京市第二中级人民法院、北京市知识产权局、北京理工大学法学院、北京市社会科学院法学研究所、中关村知识产权法律保护研究院、北京政法职业学院等单位共同发起,经过2个多月的紧张筹备,今天宣告成立。它的宗旨是:团结首都知识产权法工作者和法律工作者,以中国特色社会主义理论体系和社会主义法治理念为指导开展知识产权法研究和法学交流活动,紧密联系实际,推进知识产权法发展,发挥知识产权法研究与实践的专业职能作用,为首都发展建设和社会文明和进步做出积极贡献。研究会的成立,弥补了在知识产权人才密集和实践经验丰富的首都长期没有知识产权法研究会的缺陷。

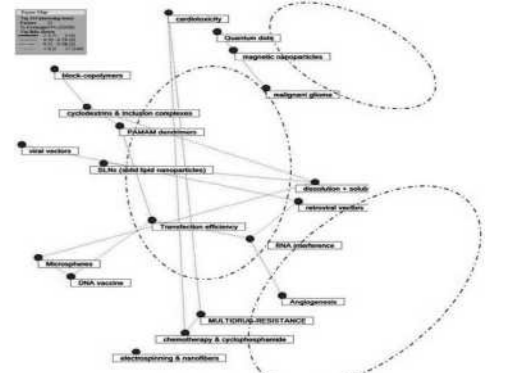
本次会议还举办了“首都知识产权发展与保护论坛”。在论坛总结环节,曲三强院长再次强调,需要把握知识产权的本质属性,了解知识产权与物权的根本差别,避免盲目地将民商法领域的制度适用于知识产权法领域,进一步加强知识产权理论研究,以指导知识产权实践。(文/杨华权 图/孟兆平)

我校管理学院: 新兴技术检索策略及创新路径研究

日前,北京理工大学管理与经济学院周满博士,在佐治亚理工学院访学期间,学术论文《Analyzing Research Publication Patterns to Gauge Future Innovation Pathways for Nano-Enabled Drug Delivery》(基于文献发表模式分析的纳米辅助给药系统未来创新路径预测研究)获得2013年波特兰大学工程与技术管理国际会议(PICMET)优秀论文奖。中美双方研究人员经过反复调研,设计出一套多组合检索策略,并基于Web of Science文献数据库平台构建了NEDD专题数据库。在此基础上,研究设计分析策略,通过分析所得到的NEDD科研成果信息对该领域的科学研究活动进行判别,从而有效把握动态变化的科研技术重点,最终实现对NEDD研究技术发展趋势的预测。该研究成果由美方导师Alan Porter教授和中方导师朱东华教授联合指导。

研究人员通过设计优化检索策略而进行有效的“技术挖掘”,有助于解决生物医药领域中众多的新技术管理问题,辅助专家决策,搭建管理学与生物医药科学领域之间的研究桥梁。该项研究成果得到了纳米及医药研究领域研究人员的高度认可。这不仅是管理学上的一项理论研究成果,更重要的是它能够根据实际需求指导科研实践、解决研究工作中所遇到的问题。

本届学术会议上,我校获奖论文的亮点主要是通过创新优化信息检索策略,为极具发展前景的纳米辅助给药技术的创新路径预测研究提供有效支持。本项目研究作为美国国家自然科学基金资助项目,由佐治亚理工学院牵头、北京理工大学管理与数据分析实验室相关学者参与,选择纳米辅助给药技术作为研究对象,并通过数据挖掘、科学计量学等分析方法和技术为其发展提供有效支持。该研究项目通过设计一套系统化、逻辑化的信息检索策略,实现了对研究课题所涉及的研究热点和核心技术信息的追踪和研判,为该领域研究者提供了科学有效的支持,并在获取数据时力争做到“精准、检全”。



上图为本项目研究中基于NEDD检索策略所获取的61,465条记录(2000年至2012年),经过数据清洗、字段合并、自然语言处理、聚类等一系列分析处理方法,将其中前500个高频关键词为19类。图中每个节点代表NEDD中一个主要研究领域,例如RNA interference(RNA干扰),DNA vaccine(DNA疫苗)等。图中的连线代表研究领域之间的关系;连线越短代表两个领域间的联系越紧密。例如Quantum Dot(量子点)与Magnetic nanoparticle(磁性纳米颗粒)在图中的距离很近,代表这两部分的研究有很大的相关性。该项研究建立了一个成体系的分析模型,从而可以辅助预测新型技术的创新路径,为深入开展NEDD研究,并推进其向更广泛、更多样的领域拓展奠定了基础。(党委宣传部)

风雨润桃李 硕果遍满园

——访2013年“北京市优秀教师”史庆藩

1993年年底,史庆藩放弃了令人艳羡的高校教职,前去日本攻读博士学位。

出国深造期间,只要听见“中国”两个字,史庆藩的心里都是振奋的,对于祖国的牵挂和思念,无时无刻未曾停止过,这是一种血肉相连的情感,所有求学的点滴都印在他心里,也让他更思念自己的祖国。

五载寒窗之后,史庆藩选择回国效力。

尔会灵光乍现,但灵感依旧来源于不断的实践与探索。正是这种反复推翻又反复重建的过程,锻造了史老师对科学的专注与热爱。精于治学,勤勤恳恳,多年的科研生涯里,史庆藩始终保持着那颗热爱物理的心,永不懈怠地去探索真理世界的美妙之处。

发挥专业特色 培养创新精神

2012年北京现代·北京马拉松赛于11月25日8:30在天安门广场鸣枪起跑,由于赛事举行时间已经入冬,且是历届赛事气温最低的一次。清晨六点,史老师和朋友一起来到天安门广场待跑。比赛开始前,史老师接到学生吴功涛的一个电话:“史老师,咱们的作品获奖了!”听到这个令人振奋的消息,史老师感到深深的欣慰和自豪。马拉松开始了,史老师伴着高兴的心情随着人潮向前涌进……

获奖的作品名为《声波在肥皂泡沫中传播速度的实验研究》,在由教育部、科技部联合主办的“大学生创新创业大赛”中获得了“全国大学生论文十强”的好成绩——这实现了我校在大学生创新创业年会“十篇优秀论文”奖项上零的突破。

大学生的科技创新是史老师长期关注的一个课题,为此他投入了大量的心血。每年他都义务指导学生参加创新活动和科技竞赛,并在创新活动中给了学生很大的鼓励和支持。值得一提的是,史老师利用物理实验室的便利条件,创办了物理实验协会,专门培养学生的创新精神和实践能力,全面提高学生的科研水平。在他的影响下,物理实验协会从创办之初的10余人发展到成为一个拥有500多名社员的大型社团,目前该协会也是学校的四大学术性社团之一。步入创新实验室,你会发现这里的器材一应俱全,若需要用特殊器材,你可以向史老师打借条,再到各个实验室去借——要知道,对于学生的要求,史老师从来都是有求必应。每次的招新宣讲,赛前动员,学术讲座,史老师都会放弃周末的休息时间亲自到场为同学们讲解,有时甚至坐地铁从中关村赶到良乡给同学们做培训答疑。史老师经常指导学生修改论文,每一篇文章他都会逐字逐句地帮学生找出问题,做出标记,再指导学生拿回去修改,几乎每篇文章都经过十多遍的修改才能达到他要求的水平。在定稿前,他会叫学生来办公室一起仔细斟酌文章的语言和逻辑,甚至细致到一个标点符号。2005年以来,史老师指导本科生把创新实践成果撰写成论文以第一作者在国内外杂志发表(含录用)19篇,其中SCI杂志5篇,国内核心期刊8篇,其它专业杂志6篇——这每一篇文章都包含了巨大的心血。值得一提的是,凡是史老师指导学生做出的研究成果,无论多高级别的杂志,也无论多高奖项,他都会把学生的署名放在第一位。

刘晓明初识史老师是在一次以创新为主题的宣讲会上,当时史老师霸气的一句“能力,人最重要的是能力!”在他的脑海中留下了深深的印记,当时的刘晓明和所有的低年级同学一样,对史老师的话多少有些许困惑。然而大二时,史老师就为他们带来了令人惊喜的机会。依托于北京市物理实验竞赛,史老师不仅鼓励学生自行组队,而且还为史老师带队参加的全国和北京的物理类竞赛,学生们都会积极表现,力争获得优秀的成绩。史老师说自己喜欢运动,尤其喜爱跑步,2010年和2012年他参加了在北京举行的马拉松比赛。在他看来,马拉松其实就是与自己比拼的过程,只要坚忍不拔、勇往直前、永不放弃,就一定能够达到。而科研也一样,无论才智如何,只要坚持到底、孜孜以求,对困难不妥协、不放弃,就一定能有收获。



意料,史老师不仅大声地表扬了刘晓明,还当场为他联系了大三的学姐帮助他组队。在后来的时间里,史老师不停地点拨刘晓明,希望他能获得更多的收获。2012年9月份,刘晓明当选实验协会会长;2012年10月份,刘晓明当选物理学院学生会主席。此外,刘晓明还收获了很多学术上的成就——全国竞赛两次;北京市竞赛两次,其中论文获得论文组一等奖;在国家核心期刊,他还发表了两篇论文。回忆往事时,刘晓明说:“史老师是伟大的,对于所有的学生,他都乐于帮助、乐于鼓励、乐于提供最好的机会。在他眼里,只要敢于承担、有信心的学生,就是优秀的学生。我很感谢史老师,因为他的热忱,我的生活得到了改变,也收获了许多成功;我很佩服史老师,因为他的干劲,因为他的负责,因为他的认真,更因为他的真实!”

大一暑假时,贾斐霖接触到了北京市大学生物理实验竞赛,对物理略感兴趣的他当时就报名参加了,后来通过电子邮件,联系上了每年指导学生参加创新活动的史庆藩老师。由于没有任何的创新活动经历,贾斐霖苦于找不到一个恰当的研究题目。史老师得知情况后,给他提出了一个“关于导热性能的测量问题”的课题。得到题目的贾斐霖欣喜若狂,但是当时并没有足够的基础知识,连一个最基本的热传导方程都不会求解。史老师得知后,便亲自带他去了数学研究组,让他直接跟数学老师面对面讨论,很快便解决了问题。在整个项目研究期间,史老师跟贾斐霖定期地讨论进展与问题,在他完成初稿后,史老师一遍又一遍地修改稿子,前前后后一共修改了十多遍。在贾斐霖看来,这个过程不仅让他学会了学术论文中最精细的遣词造句,而且让他亲身感受到了史老师对待科学的严谨态度与献身精神。截至目前,在史老师的指导下,贾斐霖作为一个本科生,已经发表了四篇核心论文。

有一件小事,许明明一直记在心里。在学术竞赛校选时,中午突然下起了大雨,他本来以为史老师一定来不了良乡给大家辅导了,正准备离开时,他发现史老师依然冒着雨准时赶到了,这让他深受感动和鼓励。值得一提的是,许明明在投寄一篇关于小车的论文时,收到了《物理实验》编辑部的拒稿,史老师得知消息后鼓励他不要放弃,并亲自与编辑部交流,深入了解文章被编辑部拒绝的原因。得知原因后,史老师亲自指导许明明与评委老师沟通,并逐一与评委老师给出的原因进行有力反驳。经过修改和沟通,文章最终被《物理实验》杂志录用。

史老师的热情和专注精神鼓舞了每一个学生,每年史老师带队参加的全国和北京的物理类竞赛,学生们都会积极表现,力争获得优秀的成绩。史老师说自己喜欢运动,尤其喜爱跑步,2010年和2012年他参加了在北京举行的马拉松比赛。在他看来,马拉松其实就是与自己比拼的过程,只要坚忍不拔、勇往直前、永不放弃,就一定能够达到。而科研也一样,无论才智如何,只要坚持到底、孜孜以求,对困难不妥协、不放弃,就一定能有收获。

爱生如子 爱满校园

2012年11月16日,我校物理实验中心收到了一封感谢信。

在这封感谢信的背后,有一个温暖人心的小故事。

10月3日,良乡校区还沉浸在国庆的欢愉之中,光电学院的大一新生罗宇鹏在食堂吃完饭后,胃痛得厉害,在二楼的楼梯上已经走不成路并开始呕吐,因为剧痛,罗宇鹏不得不蜷缩在食堂走道的一角。这时,物理实验中心的史庆藩正好路过,他停下脚步,问了罗宇鹏的情况,听说也是前几天就已经有不舒服的症状后,史老师毫不犹豫地打了120电话,并几次下楼查看救护车是否来了。当救护车来时,医生护士把担架抬到了二楼,但是由于楼梯比较陡,担架根本没法抬,面对这一情况,史老师又不顾罗宇鹏吐得一塌糊涂,迅速背起他到楼下的救护车上,及时将罗宇鹏送到医院抢救。随后来回的检查,史老师始终陪伴左右,奔波在检查室和缴费室之间,安顿好罗宇鹏住院。学校相关领导以及负责人听到消息也急忙赶到医院,安排进一步的治疗和住院的事宜。了解到学生急诊及时并没有重大危险以及学校领导陆续赶到的情况下,史老师放心地离开。在罗宇鹏住院期间史庆藩老师还多次前去探望,了解罗宇鹏的病情。罗宇鹏一家和史庆藩老师素昧平生,但在罗宇鹏遇到困难时,史老师毅然决然地及时伸出援助之手,不但帮他来回检查,还垫付了他的检查费和住院费用。通过医生我们了解到,罗宇鹏的胃痛有持续症状,若非急诊及时,很有可能造成胃穿孔。罗宇鹏的家长事后对学校领导老师及史老师当时对孩子的照顾深表感谢,寄予文字送出了这份温暖衷心的感谢。重新回味过往,史老师饱含感情地说:“要让北理的孩子有家的感觉,要让学生家长放心,这是北理所有教职员工一直在做的事”。

在北理工工作的十四年时间里,史老师把自己的知识和爱心无私地奉献给了学校。“平平淡淡总是真”——这是学生刘晓明对史老师的评价,在他看来,史老师对于学生的教导不仅仅是在语言,更多的是在行动上。

大二开学,王之琢试图转专业到应用物理学专业,物理学院了解到王之琢的情况后表示愿意接纳他,但是考虑到物理学专业的难度后仍然建议他不要贸然做出这一决定。在协商后,物理学院表示愿意给王之琢一个学习和上课的机会。一天下午,王之琢在史庆藩老师即将上课的教室里焦急地等待着,心情十分忐忑——因为这是一个面试。当他担心会有一位严厉的教授来刁难他时,史老师迈着轻快的步伐走入教室,给了他一个父亲般的慈爱笑脸——这让王之琢紧张的心情瞬间缓和了很多。之后他拿出《数学物理方法》一书询问史老师打算问什么问题时,史老师笑了,慈爱地说:“只要学生愿意上进,老师是肯定支持的。我相信只要你肯静心好好学,将来在物理学专业上也会学得很好。”史庆

藩老师的话不仅坚定了王之琢转专业的决心,也让他对学好物理专业有了坚定的信心。

在学习和生活中,史老师力所能及地帮助一切有困难的学生。学生张健强家住云南大理,家庭困难,家中有个弟弟需要他抚养。得知张健强的困难后,史老师帮助张健强找一份勤工助学的工作,减轻了他的经济负担,让张健强和他求学的弟弟有了生活保障。谈及与史老师相处的点滴小事时,张健强动情地写道:“过去的我比别人更不幸,但我想说,现在的我却比很多人幸运,在我人生的一个迷茫路口,我遇到了您!在我内心深处,我深深的知道,我的路在您的陪伴下少了泥泞,多了勇气和信心。如同海上的灯塔,指引我一度漂泊的心!”

在教学培养上,史庆藩已经培养硕士研究生30人(包括1名卢旺达留学生),其中8人获优秀硕士论文称号;指导毕业的博士研究生2名(巴基斯坦留学生)。作为一名曾经的留学生,史庆藩老师对外国学生也有着一种特殊的感情,他非常理解留学生学习和生活中的艰辛,经常在科研和实验上帮助他们,并一再鼓励他们这些非专业生珍惜在中国求学的日子,认真做好每一项学术研究。在史老师看来,帮助留学生是一种特殊的爱国行为,因为每一个留学生都是中外友谊的桥梁,当这些留学生回到自己的祖国时,也会把在中国学到的知识和文化传播给自己的祖国和人民——或许这些帮助的行为很微小,但汇集起来,就能让中外友谊之花开得更灿烂。

讲台之上,史老师细致认真的分析,清晰明朗的板书,教室不时荡起一阵豁然顿悟声,对于学生来说,史老师就像是学海中的明亮灯塔,总能慢慢带领他们进入开启知识奥妙的大门。在生活上,史老师对学生热情真诚,他用自己的光和热鼓舞温暖着一批又一批的学子,他希望每个学子在北理求学期间都能培养高尚的情操和良好的学术道德,为此他鼓励学生们在创新中增加信心,在实践中提高水平,他常常要言不烦地向学生传输“考得好不代表学得好”、“学习一定要扎实”等朴实的道理,并鼓励学生在求学和科研中端正态度。他是师德的楷模,育人的模范,是每一个教师学习的榜样!

没有爱,就没有教育;没有爱,就没有学生的一切;没有爱,教师的生命也就失去了意义和价值。在理工工的校园里,史庆藩只是一个普通的教师,为了教学和科研工作,无论严寒酷暑,他经常在两个校区间来回奔波。对待工作中的每一件事,史庆藩都力求做到最出色。春去秋来,时光在幸福的摩天轮里转了一圈又一圈,他始终坚守着自己的岗位,培养了一代又一代的学生,书写着北理工最光辉的过去、现在和未来!

(党委宣传部 杨扬 学生记者 李卿)



开学第一课:有精彩有启示

开学了,大学的校园又恢复了青春与活力。大学是知识的圣殿,是梦想的乐园,这里机会与挑战并存,希望与压力同在。9月中旬,北理工的学子们迎来了他们的开学第一课,大学生记者团的学生记者跟随任课教师走入各个院系的课堂,一起体验了这珍贵的第一课。在课堂之上,我们看到了学子们意气风发的精神面貌,他们渴望求知,心怀理想,期望能在新学期学到更多新鲜的文化知识。那我们的老师们又是如何准备这精彩的第一课的呢?今天就让我们一起跟随学生记者们的镜头,一起来探寻这“开学第一课”背后的故事吧!

文化体验,西语学习的第一站

9月22日,西班牙语历史文化课开学第一讲,主讲人为留学海归教师赵浩儒,这是身为“八五后”的赵老师第一次走上大学的讲台。初见赵老师,第一印象是年轻内敛,丝毫没有流露出海外归来的高调,一身休闲装显得平易近人。

作为一名初次在大学课堂授课的老师来说,站在讲台上的他还稍显稚嫩,在采访中他毫不保留地向我们袒露了自己的压力。为了上好第一节课,赵老师在课前认真查阅了大量文献资料,经过整理制作成课件。由于学生初次接触西班牙语,为了培养学生兴趣,赵老师还在教学中加入许多个性元素,例如西班牙和拉美国家的美食、美景、地方特色等,让同学们通过一个特殊的渠道进一步地了解西班牙和拉美国家。尽管准备如此充分,赵老师依然认为自己还处于教学工作的锻炼和学习阶段,有很大的提升空间,需要同学们多提出宝贵意见。

语言类学科较其他理工科课程来说稍微简单,但是语言文化课程和纯粹的语言课程相比较来说,其涉及到的历史文化更为广泛,难度也更大。作为一名海归教师,赵老师认为自己有责任有义务吸收接纳外国的先进教育方式,并将其灵活地运用到教学之中,他特别提到了一种外语的教学方式——任务教学法。任务教学法将教材内容分为多个任务主题,在完成任务的过程中学生需要学习单词、语法、听说、实践等多方面内容,在学习的过程中进一步培养学生的自主创新能力

和实践动手能力。相比较而言,目前国内的语言教学偏向课文读写、单词记忆和考试突击等传统教育模式,培养出了大量只会考试拿高分而实践能力匮乏的书呆子。在经济迅速发展的今天,社会需要的是全方位发展的人才,西方教育培养的就是学生自主实践动手的能力,这是传统教育所无法达到的,更是中国教育不断改进的动力目标。作为一名在海外生活多年的青年教师,赵老师认为学习一门语言首先要深入其中了解其文化,从文化入手抓住精髓,真正用心去体会一门语言、一个国家和一种文化的魅力所在。中国人从小接受的就是中式教育,因此接触新的语言环境时,会对新的文化产生一定的抵触。由于东方文化与西方文化的矛盾,因此学习外语,更要怀着包容的心态去了解、接受、理解欧洲文化,这样才会为未来的外语学习打下坚实的基础。

西班牙文化是欧洲文化的另类,它不同于传统的西方文化,西班牙历史悠久,历史变动也较频繁,因此它涉及的文化更加丰富,需要同学们涉足文化史海领悟精髓,怀着理解宽容尊重的心情去学习西班牙语,方有如此,才能真正把这门外语学得更加灵活。就西班牙文化自身而言,初次接触同学多多少少有些陌生感,但是赵老师细心认真的讲解让同学们对未来的学习充满信心。今年新入学的郝怡鸣同学说,赵老师热情阳光,诙谐幽默,特别亲近同学,像学长一样,这让大家都感觉格外亲近。西班牙语班班长说,上了赵老师的课后,感觉原来的西班牙和自己印象中的国度是有很大差别的,他希望赵老师在课件制作上能尽量多用关键词和图片,少些大段的文字,这样能传达给同学们更多的信息,更利于大家的记忆和理解,同时也增加了课堂的趣味性。

大学是我们人生价值观成熟的关键阶段,想有一个幸福的未来就要靠现在的不断努力。赵老师希望同学们在大学里学会读书,学会思考,每一天都能有新收获。在本学期接下来的课堂里,赵老师表示自己将更加精准地把握知识点,将语言学习的精髓和古老悠久的西班牙文化传授给学生,不仅让学生成为“考神”,更要让他们在国内外成为了一名骄傲的中国人。赵老师表示这也是他作为老师、更作为一个学长的追求梦想,也是他日后的奋斗目标。

赵老师是如此地青春阳光,如此地认真负责,相信在他的教育下,北理工新入学的西语系学子们必定会开辟出属于自己的广阔天空,未来的北理校园也一定会涌现出一大批优秀的西班牙语人才。

你想知道《泰坦尼克号》是如何拍成的吗?

多媒体上播放着泰坦尼克号的沉船片段,效果逼真让人有身临其境之感。同学们被电影镜头深深吸引着,这就是李凤霞老师《虚拟现实技术及应用》的第一课。

上课铃声还没有响,同学们早已坐满了教室,新学期第一课的课堂上总是会出现许多新鲜的面孔,李老师带着饱满的热情与激情为新生们

讲起了她精心准备的课程。按照第一堂课的惯例,李老师开始介绍课程的总学时、教学形式以及考核方式。虚拟现实技术及应用教学形式很多,既有老师讲授部分,又结合了实验,同学们可以开动脑筋自由讨论。李老师知识渊博,她将很多的优秀书目介绍给大家,供大家参考阅读,如张菁的《虚拟现实技术及应用》、石教英的《虚拟现实基础与使用算法》及 Grigore C.Burdea 的《虚拟现实技术》等,增加同学们对本科目的了解和认识,拓宽知识的广度与深度。李老师在课堂上很有亲和力,讲解知识思路清晰,她结合美国大导演卡梅隆的两部作品《泰坦尼克号》和《阿凡达》中的虚拟现实镜头解说虚拟现实在电影中的应用,这样的授课内容让学生们既喜欢又着迷。在电影的虚拟世界中,同学们不但学到了虚拟现实技术的基础知识及概念,同时也对这门课程产生了浓厚的兴趣。

正当同学们对电影中宏伟壮观的沉船镜头叹为观止的时候,李老师把同学们拉回了现实,开始讲解起沉船模型的建模,在制作中要将眼睛所能看到的船体断裂以及内部的零件甚至钢筋的断裂都仔细地画出来,再与人的表演合成,这不是一个简单的工作,是需要很多人的努力和配合。李老师介绍说,这样的一部时长3小时的电影,80分钟的沉船片段,美国 Digital Domain 数字工作室投入了300多台SGI超级工作站,派了50多个特级师一天24小时轮流制作才完成,困难程度可想而知,这也是这部电影能如此精彩的关键所在。听到这里,同学们都叹服于自己正在学习的这项技术,更坚定了要认真求知的决心。

上半节课的课程很快过去了,同学们都没有回过神来,还沉浸在李老师的精彩的讲解中。紧接着李老师又介绍了有关三维空间、四维空间的定义,爱因斯坦认为“宇宙是由时间和空间构成”,这也就是所谓的四维空间。接下来的三十多个学时的课程里,李老师还将带领大家一起学习这方面的内容,她还将为大家讲解观察方法与观察设备、实时描绘技术、虚拟环境建模等技术,相信后面的课程内容一定更加精彩。

上过《虚拟现实技术及应用》课程的同学们一谈起李老师,就竖起了大拇指,其中一个同学说:“李老师讲课思路很清楚,让我很容易接受。也很容易听得进去。她就有这种魔力,使一件很难的事情变得不是那么困难。我特喜欢听她讲课,有意思,还能学到好多东西。”

“恰似春风的你”

9月末的北京早就已经秋风萧瑟了,北理工

良乡校区的落叶也遍布每个角落。可是当我们的记者在课堂上见到贾利君老师时,却有一种春风拂面的温暖感。

“在我每学期上第一节课时,都会认识到每届学生的不同”,就这一句话,便可以看出贾老师绝对是一个爱生如子的好老师,每学期上课前他都会主动联系辅导员,了解每届学生的不同,看到每个学生的特色,从而有针对性地开展因材施教。在贾老师的心中,北理90后的大三学生与网上所传的90后大有不同。据贾老师介绍,每次上课前,都会有大量的学生在邮箱里向他提问,他认为现在的九零后学子都是好学的上进的。

课前的贾老师细心认真,课中的贾老师更是特别严谨。本着课程安排与国际接轨的目的,贾老师在教学过程中都采用国外的最新教材,他认为这样可以保证北理工的学子们能够接受到当前国际上最前沿的经济学思想。当然,作为人文学院的副院长,贾老师更希望他的学生们能够形成一种批判性思维,他希望学生们在课堂上敢于向他提出不同的意见,敢于发表自己的看法,敢于让自己的思维突破常规,敢于挑战传统观点的权威。贾老师十分认可并且欣赏那些爱思考爱提问的学生。他说:“教书这么多年,那些在课堂上活跃、在课下勤于和老师讨论的学生们都给我留下了很深的印象。”作为一名一线教师,贾老师表示十分感谢北理工的学生们,和学生们一起讨论问题时的思想碰撞才让他的经济学思想有了一个重大突破,而这也是教学相长的重要体现。

课下的贾老师就似一抹清风,温暖着每个学生的心房,他一直强调自己希望每个学生都可以成为社会上的栋梁,但是更希望自己的每个学生都可以首先学会怎么去做人,怎么去提高自己的思想道德修养。

课前的贾老师,课中的贾老师,课后的贾老师,在每一个学生心目中都是完美的,可是在采访中他仍然谦逊地表示自己还有很多的东西需要去学习和改进。未来,贾老师的第一个奋斗目标就是在专业的教学过程中能够真正采用双语教学,让北理工的经济学可以更加与国际更加接轨。

短短的一篇文章无法把贾老师的方方面面都展现在大家面前,如果你想更进一步地了解贾老师,了解他的思想动态,就和人文学院的学子们一起去旁听他的课吧!

三尺讲台 一生情怀

程纪元教授一直记得自己第一次走上讲台

的经历,她饶有兴致地和我们回忆起来:“当时比较年轻,感觉很新奇也很期待,但经验不太丰富,所以对难点和弱点掌握得不够充分。”25年弹指一挥间,程纪元已经从一个年轻老师变为经验丰富的老教授。虽然已经有多年的教学经验,但每堂课上课之前程老师仍然会认真地备课,她说:“每一届学生的特点都不同,因此教师也要与时俱进,根据实际情况随时调整课堂安排”。

谈到多年的教育生涯,程纪元教授感触颇多,她一再和我们强调:“以真心换真心,用心久了,同学们自然感受到。”“传道、授业、解惑”是教师的天职,作为一名优秀的教师,程教授的课深受同学们的喜爱。课下答疑、单独辅导、及时关注同学们的需求——25年如一日,程教授孜孜不倦地做着这一切。

大学教育,是国民教育中至关重要的环节,对个人来说,大学教育影响着学生们世界观、价值观的建立甚至人生道路的选择。当代大学生生活在日新月异的高科技世界中,思维更具有灵活性,接受新鲜事物的能力也更强,而面临的诱惑更多。在采访中,程教授也和我们表达了自己的担忧:“学生变得比以前浮躁,更容易在物欲横流的社会中手足无措、庸庸碌碌。”如果说大学是提升一个人技能与人文修养的重要场所,程教授更希望每一个大学生能把视野放宽,着眼于未来,不仅要提高自己的专业知识能力,更要培养自己对人生意义积极思考与探索的能力。程教授诚恳地说道:“从事教育这么多年,我只希望真正对学生有所帮助,帮助他们静下心来,找到自己真正可以为之奋斗的目标”。

从1988年来到北理当助教,到1989年担任任课教师,再到如今担任数学学院副院长,程纪元教授一直兢兢业业地工作在教育一线。教育是用来形塑每个学生最有价值的、最人道的、最幸运的,北理有像程纪元这样一批优秀的教师,她们孜孜不倦地扮演着灯塔的角色,将一批又一批迷茫躁动的年轻心灵洒渡到人生新的彼岸。

开学第一课,有精彩有感动,有睿智有启示。通过这短短一个多小时的课堂,我们不仅看到了北理学子勤奋守时、努力认真、尊师重教的良好素质,同时也看到了我校教师精湛的教学技艺和认真负责的职业精神,在他们课堂上的每一处细节中都流露出对学生的尊重与关爱,令我们感动至深。学习是大学生生活的主旋律,相信我校的青年学子在这一主旋律下,一定会舞出别样的精彩人生!

(党委宣传部 杨扬)

学生记者 赵莹 高月桐 徐琛 徐景岩 马雷)

“玩得酷,靠得住” ——寻找校园里的95后

2013年9月11日晚,北京理工大学良乡校区一片欢腾,舞台上青春涌动,炫酷靓丽,此刻新生军训文艺晚会正在激情上演。

突然灯光暗了下来,聚光点打在了一个身着绿衣的少年身上,只见他手持朴刀,飞腾而来,刀在他的手中左右旋转,上下翻飞,其刀法刚柔相济,动静相宜,具有很强的攻击性,又不失刀术之真美。

从未见过如此精彩武术表演的观众们纷纷站起来欢呼呐喊,场上报以热烈的掌声。

这个武术少年就是陈如龙。2013年是陈如龙生命的转折点,金秋时节,他怀着期待与憧憬走进了大学的校门。

而这一年,距离他习武已经整整十年。

“我把‘辛苦’当作老师”

北京什刹海风景区依托六海水系,湖面碧波荡漾,风光绮丽,一潭碧水杨柳岸,芦花蓬影水悠悠。在什刹海风景区旁坐落着一座神秘的学校,其为国家培养了三千多名优秀体育人才,许多优秀的学生都走上了全国冠军乃至世界冠军的领奖台——这就是北京市什刹海体育运动学校。在这个看来颇为神秘的校园里,陈如龙度过了整整七年。他在这里夏练三伏,冬练三九,直至走上全国武术冠军的领奖台。

十一岁那年,在身边的小伙伴们都开开心心背着书包步入初中校园的时候,父母却带着年幼的陈如龙来到了北京,来到了这所以体育闻名的学校。

年幼的陈如龙对武术并不陌生。同学文一样,习武也讲究童子功,早在八岁时,陈如龙就在启蒙老师的指导下开始练习武术。出身医生世家的他,因为身体条件不太好,每天早晨五点半就被父母从被窝里叫醒,带到练功房里练习基本功。早课结束后,他还要和普通的孩子一起听课、做作业。这样的生活苦涩难熬,半年后,陈如龙早前被功夫片激发出来的习武热情也渐渐减退,但是小如龙告诉自己,做事情不能半途而废。在父母的鼓励下,他咬了咬牙,坚持下来。三年后,父母经过考虑,决定送如龙到北京习武。

从此,“武术”这两个字,就像烙印一样深深地烙在了陈如龙的生命中。

古人云:“欲学惊人艺,须下苦功夫”。习武的生活是单调而枯燥,每天都要早上五点半起床,一直练到晚上十点

多,打坐、站桩、扎马步……简单机械的基本功需要的是毅力和坚持。像为了练好通臂拳,腿法的锻炼就很重要,陈如龙常常一练就是几个小时,几个小时下来,他经常会头晕眼花、腿脚发麻、汗流浹背,但他从不偷懒,也从不叫苦,对于每一个动作要领,他都严格要求要求自己,丝毫不马虎。

然而习武的道路从来都不是一帆风顺的,陈如龙也一样。从培训部升级一级武术队时,他面对的竞争对手就是自己最亲密的发小,百里挑一的机会,他很难得,但是并没有“手下留情”。一级武术队升二级专业队时,面对80%的淘汰率,他也没有低头。为了减轻体重,他坚持节食一个月,每天穿着降体服围绕什刹海跑步,汗水止不住地往下流,有时甚至衣领里全是汗水,仿佛从洗衣盆里拎出来一样。每天晚上陈如龙都会饿醒,有时甚至都饿得呕吐,但这些困难都没能让他低头,他的节食计划依然有条不紊地进行,两周时间内,陈如龙成功地减肥20斤,终于把体重控制在合理的范围内。

升二级专业队的历程,他走得很艰难,但是遭受的辛苦越多,随之而来的喜悦也就越大。2011年底,陈如龙如愿进入了二级专业队,实现了自己奋斗多年的武术梦。

“苟日新,日日新,又日新”

“苟日新,日日新,又日新”是一个书法家送给陈如龙的墨宝,他如获至珍,将其贴在床头。这句话是商汤王在青铜器上刻写的警辞,意思是说“如果一天能够更新,那么就会天天更新,并且永远保持更新”。

“每天都要进步”,这也是陈如龙经常对自己说的一句话。在习武中,他保持了一个习惯,每隔一段时间就会停下来翻看自己不久前的录像带,并和自己目前的状态作对比。在他看来,做任何事,都要有主动进取的态度,只有坚持不懈、日积月累,才会有大的收获。

十一岁时,陈如龙第一次登台,虽然是群演中的一个小配角,但是他还是紧张极了,上台前一直在心里默背自己的动作,生怕自己出丑;如今,他已经登台百次,台风稳健成熟。每次,他精湛的武艺都征服了全场,征服了所有武术迷。现在的陈如龙在武术编排方面也颇具心得,武术编排从动作方面讲究缓急相间,高低相宜,这不仅需要扎实的基本功,还需要好的领悟力和创造力。目前的每场比赛,每场演出,陈如龙都会围绕创编的主题内容编排基本动作,再以项目的变化

开栏语:

说起95后,你会想到谁?是伦敦奥运会双料冠军叶诗文,还是《家有儿女》里饰演夏雨的尤浩然?你对95后的第一印象又是什么?近年来,在公众视野中,年轻活跃、个性强烈、勇于接受新鲜事物等特点都与95后划上了等号,这个群体似乎已成为“玩得酷,靠得住”六个字代言的“不二之选”。而值得注意的是,第一批95后将在今年成年,同时步入大学校园。这群“玩得酷,靠得住”的“新人类”将与学校校园碰撞出怎样的火花?又会产生怎样的故事呢?中国青年报社联合腾讯网发起“玩得酷,靠得住”校园媒体联动采访活动,我校大学生记者团的学生记者们积极参与到本次采访活动中,积极寻找校园中“玩得酷,靠得住”95后大学生,记录他们的成长故事,彰显他们身上“玩得酷,靠得住”的个性标签,在校园内传递青春正能量。

我校新晋校园明星陈如龙,头顶全国武术冠军光环,热爱时尚,头发吹得蓬松,出门一定少不了副蛤蟆镜,热衷自拍,喜欢唱歌。习武之余,陈如龙喜欢学习和阅读古典文学作品,“谁说我们95后靠不住?”他立志将武术推广作为自己一辈子的事业。在习武10年有余的陈如龙身上,能看到武者最珍贵的品质:勤奋与坚持,他的事迹被《中国青年报》报道后引起了极大反响,成为“玩得酷靠得住”95后的代表人物,获得包括新浪、人民网等30家媒体报道,中青报官方微博浏览量近万,陈如龙的故事感染着新一代的青年人,激励着年轻人自强不息,改变自己,改变社会。

(党委宣传部 杨扬)

为基础编排风格不同的武术项目,他的编排转换自然、流畅,让人赏心悦目。

在陈如龙看来,真正的中国武术最重要的不是打败敌人,而是打败自己,打败自己的胆小懦弱,打败自己的名利之心——只有没有名利之心,才能真正练好武术。每次武术比赛时,陈如龙的主要对手都是自己最熟悉的师兄,大家同吃同住近十年,彼此间有难以磨灭的兄弟情,但是在赛场上遇到了,大家就是竞争对手——每个人都练了近十年,谁都不想输。“场上对手,场下兄弟”,武术队的每一个兄弟都不会把比赛情绪带入到生活中,比赛结束了,输者总会送给获胜者一个最大的笑脸和一句最真心的祝福。

值得一提的是,对于文化课的学习,陈如龙也毫不松懈。为了学好英语,他在床前贴了四页的英文单词,在练功之余每天督促自己背英文单词,在陈如龙看来,学习英语对于将来推广武术是至关重要的。目前他已经可以用流利的英文和外国人交流,甚至可以直接用英文术语讲授武术课程,这对于一个刚入大学的新生而言,是非常难得的。

中华情 武术魂

陈如龙的成人礼让他终身难忘。

十八岁生日那天,他正跟随国家访印青年代表团前去印度演出,在南印度美丽的海滨城市特里凡琅,印度朋友们为他特别准备了可口的巧克力蛋糕,在中文、印度语和马拉雅拉姆语三个语种唱响的“生日快乐”歌中,陈如龙吹灭了生日蜡烛,度过了难忘一生的十八岁生日。

2010年春节,陈如龙和师兄们一起前往美国演出。除夕当天,师姐黄秋燕邀请他们一起去家里开香槟、庆春节——这是如龙在异国他乡度过的第一个中国年。当电视台开始转播春节晚会时,陈如龙心中的爱国之情油然而生,那一刻,看着周围的同胞和至亲,他心里不禁感慨:“我们都是中国人,真好!”

目前,陈如龙已经跟随国家各个代表团前往印度、泰国、美国、俄罗斯等十多个国家演出,中华武术的动人魅力一次次打动了外国友人,每一次演出,他和队员们都收获了如潮水般的掌声和雷鸣般的欢呼声。在异国他乡的舞台经历让陈如龙对武术精神有了新的体会,在他看来,武术的一招一式中都透着中华文化的博大精深和无穷魅力,它是中华民族几千年历史的载体,具有扬国威、振民心、显武魂的重要作用。

近百年来,在民族危亡的关键时刻,总有许多武林豪杰挺身而出,为国家和民族的存亡甘洒热血,他们以鲜血和生命捍卫民族的独立和国家的完整,前辈们的尚武崇德精神对陈如龙产生了深刻的影响,他不但体会到了习武者自强不息、奋发向上的精神,更领悟到了他们身上爱国热情。对于九五后的陈如龙而言,武术也是他安身立命之本,他深知武术的精华之处,也希望能够带动身边的年轻人认识武术、了解武术进而学习武术,将中国的国粹文化发扬光大。

九五后男孩陈如龙沉稳内敛,他喜爱音乐、阅读、旅行,追求简洁恬淡的生活,这让人很难将眼前这个安静寡言的大男孩和他激情四射的舞台表演联系起来,但这或许正是九五后一代青年的特别之处,他们的生命有丰富的层次——能动能静,能文能武,亦刚亦柔,亦庄亦谐,总是收放自如。于丹说“一个人年轻时候的容量决定了一个人生命的宽度,决定了将来能够建立的格局”,在陈如龙同学的身上,在新一代大学生的身上,我们看到了生命的丰富性,也看到了国家新一代青年的无限可能性。

(党委宣传部 杨扬)



人物小名片:

陈如龙,1995年出生于内蒙古包头市。2013年,进入北京理工大学管理与经济学院读书。曾获“2013年全国武术套路冠军赛传统项目男子通臂拳冠军”。

武术少年陈如龙:能文能武亦能扛

圆梦 我的七彩大学

——谨以此文献给我终将逝去的大学时光

当阳光照射到半空中的雨点,光线被折射及反射,在空中形成拱形的七彩光谱,这就是彩虹。红黄蓝绿青蓝紫七种颜色,就像我的大学生活,虽然没有史诗般浩瀚,但也有着彩虹的斑斓。

大学四年的时光转瞬即逝,我从大一的稚嫩到大二的懵懂,从大三的徘徊到大四的坚定。有过彷徨与失落,也有过笃定与喜悦。庆幸的是,七彩的生活赋予了我平衡学习、工作、生活的能力,教会了我如何学习,如何工作,如何生活,更让我懂得了如何感恩,如何去爱他人,如何去爱自己。

静下心来回忆四年的林林总总,最终决定用我大一德育开题的论文题目《七彩大学梦》来开始回顾一下自己的四年生活,用七种颜色代表的七件事情总结一下自己的大学时光,沉淀一下自己的成熟成长。

国庆方阵,一抹庄严的红

——大学要参加一个大型活动,品尝活动的酸甜苦辣

红色是吉祥的,是喜庆的,是国庆方阵的颜色。

2009年10月1日,这个被载入史册的一天,无需再赘述这天的气势磅礴,所有的一切都化成了汗水与泪水,滴在了长安街上,永远不曾逝去。为了这天的群众游行而训练了两个多月的我们,和我们伟大的祖国一起刻在人们的心里。

两年半过去了,当初训练的画面依然历历在目。雷打不动的跑操,一丝不苟的训练,有条不紊的合演。高强度的训练和烈日的暴晒留下的不仅仅是小腿上的肌肉和褪不去的晒痕,更是烙印在心底的对祖国的一腔眷恋和热爱。国庆方阵期间一起奋斗过的“战友”们,我已数不清我们有多少个小时相拥坐在王府井地的大理石上取暖,记不起我们在国庆当天看到了多少辆、多少架标志着祖国强大的武器飞机,听不到我们在经过天安门时紧张激动的心跳声。但是所有参与训练任务的老师同学们共同的努力,为了我们二十二总队圆满地执行任务,是我们永远的回忆。这样的心情,大概只有亲身经历过才会有吧。

大一的暑假,首都国庆60周年群众游行方阵第二十二总队F大队20中队坐落 F2008,是我。

北理团校,一丝温暖的橙

——大学要加入一个学生组织,体味组织的蒸蒸日上

橙色是明亮的,是活泼的,是团校的颜色。

大学四年间,学生组织我加入了不少,从大一的人文学院学生会体育部,大二的文科学部学生会办公室,大三的学院团委、北理团校、京工新闻社,大四的学院团校。四年期间,我逐渐从一个干事成长为部长,从部长蜕变为秘书长。每一个组织都有一段说不完的故事,在这里单单讲述北理团校,是因为这段经历是学生工作经历的一个转折点。

大三上学期,我正式加入了北理团校这个在以前听起来很神秘的组织。十几个人聚在一起,开会状态非常疯狂,常常一争论到晚上熄灯的时候。幸运的是,我曾经也是这个组织的一员。人手不算多,规模不算大,但是团校却肩负着学校新生干部培训、学生骨干培训和暑期干部培训的重担。对于在学习中成长的我们,要站在同学们的立场上,举办符合干部成长规律,能够让干部真正受益的培训实属不易。从活动的策划、筹备、执行到后期的总结与反思,尽量做到滴水不漏,那就要求我们反复地思考、讨论与修改。在这里大而概之地叙述,没法完全诠释我在这个组织里究竟成长了多少,但是这种潜移默化的进步,和并肩工作过的朋友却是我实实在在收获到的。也许开会时因为一个问题会有分歧或争论,转眼在会下又是称兄道弟的哥们儿兄弟,只因为大家都拥有着同样一腔做事的决心和同样一个坚定的信心,为了同一个目标我们一起奋斗过。

大三的北理团校,理论部部长,是我。

社会实践,一道亮丽的黄

——大学要参加一次社会实践,走进课外的大千世界

黄色是炙热的,是跳动的,是暑期社会实践的颜色。

2011年暑假,在罗丽老师的带领下,我作为团长组织并参与了法学院赴鄂尔多斯“发展·生态·和谐”暑期社会实践团。

真正的实践活动只有五天的时间,可是从实践活动的构思、筹备,到实践活动的总结是持续了三个多月的过程。在这三个多月里,我收获到的,是一个全新的我,远离家乡,远离学校,深入煤矿、乡间地头,真真切切地体验着社会这个大课堂交给我们的知识。作为一个团队的中枢神经,我要把社会实践的方方面面考虑周全,安排实践团的衣食住行,联系实践地的接收单位,根据团员的优势分配工作,实践结束后对材料的整理成册,让这个暑假分外精彩。

付出的努力总会得到些回报,在学院老师的大力帮助下,团队共获得了校级一等奖、市级优秀团队、市级优秀成果等诸多奖项。这些团体奖项的获得,就是对我们团队的最大认可。

大三暑期社会实践,团长,是我。

环境法学,一盏绚烂的绿

——大学要选定一个研究方向,朝着方向奋发图强

绿色是跳跃的,是自然的,是环境法学的颜色。

大学三年的学习,我的成绩不算出类拔萃。三次三等,两次二等奖学金的获得只能表明我的学习能力和方法还需要很大的提高。感谢的是搭上了保研的顺风车,继续攻读本院的法律硕士专业。在专业学习过程中,对环境法学的浓厚兴趣让我慢慢有了在专业领域继续深入探索的动力。如果说本科教育是本专业知识的普及,那么研究生教育就是本领域知识的钻研。

虽然我的方向不是在大一就坚定要走的,可是不后悔中间有过的迷茫和彷徨。方向感的缺失,让我会更加全力的抓住现在拥有的一切。方向的确定,也是我今后的目标,对于我来说,这只是个开始。

大四保研,法律硕士,是我。

高院实习,一幢威严的青

——大学要进行一次专业实习,感受职业的台前幕后

青色是低调的,是庄重的,是高院实习的颜色。

2010年暑假,我联系到了内蒙古高级人民法院刑一庭,开启了为期三周专业实习的难忘历程。

初来实习的青涩与新鲜让我每天都以饱满的热情投入到紧张的工作中去。虽然没有考核,更别谈补助,但是作为实习生,作为晚辈,我愿意上班第一个到,下班最后一个走。勤快麻利的手脚和对简单专业知识熟练掌握让庭里的前辈们对我关爱有加,在我完成日常工作的基础上慢慢得让我做合议庭会议记录,带我接待被害人家属,更愿意回答我数不清的问题。

法院的工作是我所向往的,三个星期的深入让我初步了解了法院台前幕后的那些事儿,在渐渐适应了这种生活方式的同时也让我该说再见了,不过不久将来,也许这里就是我职业生涯的归属。

大二暑期,内蒙古高级人民法院实习书记员,是我。

暑期干训,一汪清澈的蓝

——大学要参加一次干部培训,体会干训的用心良苦

蓝色是沉稳的,是理智的,是暑期干训的颜色。

参加暑期干训,对理工大学的学生干部来说恐怕是最荣幸的事情之一了。每年一百多名来自学校各级组织的精英们,在北戴河这个浪漫的海滨城市碰撞着思想的火花,锤炼着个人的各项素质,培养着团队的协作精神。但是这一切对于大二时还是一个学部学生会办公室副主任的我来说是那么的遥不可及。正是这种仰望和期待,我充分地利用参与暑期干训的机会,经过大二下学期近三个月的努力获得了暑期干训优秀学员的荣誉,并凭借此项荣誉才获得了这来之不易的暑期干训机会。

北戴河干训的七天经历对我来说是一个快速成长的过程,以至于七天学到的东西必须用很久时间才能消化、吸收。北戴河干训,是我大学学生工作的一个转折点,直到现在,我还在回味着这短短七天带给我的收获。

听着、聆也。厚厚的听课笔记记录了七场精彩的讲座。直到现在翻开笔记,讲座的内容依然受益。看着、瞧也。同行的每位同学都是精英,他们身上的优点都是值得我去学习。想着、冀思也。观察学习他人的同时,要融入自己的思考,思考是一个沉淀的过程,将所听、所看、所想的东西整理到一起,梳理出一套适合自己的、属于自己的理论体系,并将这套理论运用到实际工作中去才是自我成长的一个捷径。

北戴河干训对我来说,是一个新的起点。在这个平台上,才有了我大三的忙碌和大四的充实。

大二暑假,北戴河暑期干训,有我。

良师益友,一洒永恒的紫

——大学要结交一些良师益友,分享成长的喜怒哀乐

紫色是幸运的,是富贵的,是感情的颜色。

写到这里,我想我是个富有的人,在大学期间遇到了在我重要转折点给我指点迷津的老师,拥有了让我终生回味的宿舍情谊,结识了五湖四海理工管文的朋友,以及和我携手共度余生的他,这笔财富才是永恒的。

点点滴滴的小事儿,轰轰烈烈的大事儿,闭眼之时像过电影般都浮现在眼前。感谢我想说的最多的一个词语,在我眼里,每一个对我都好的人我都要拼命地记住,小到借我一支笔,大到帮我指明人生道路,我会怀着一颗感恩的心,积极地生活。

大学四年,北京理工大学,有我。

红橙黄绿青蓝紫

从良乡静园C、图书馆、食堂的三点一线到本部学校、北京、世界的平面,是我从一个稚嫩孩子的渐渐成长为一个大人的过程。短短的几千字根本无法表达这四年来我所经历的、我所感悟的、我所学到的、我所获得的。

最后一个夏天,我的四年大学生涯即将画上句号,一幕幕的回忆与不舍充斥着这个离别的季节。四年的时光,在漫漫人生路上只是一段剪影,虽然我的彩虹不是最炫目的,不是最耀眼的,但是这浓墨重彩的一笔,会在我的记忆里闪烁,永远,永远……

(法学院 包金玉)

青春的礼物

物理学院 高丽丽

暖日、香气、绿树、红花,这是我在大学里的又一个宁静的夏天,却总有一番别样的情感,觉得这个夏天尤为浓烈和隆重——这是我们的毕业季。人的一生是由很多机缘巧合连接而成,曾经的我们纠结过将来选择中央美院还是音乐学院的问题,后来就忘记了自己的此番“自作多情”,在北京理工大学的物理系度过了宝贵的本科时光。我无悔于自己18岁的那次选择,感恩于这随后四年享有的青春的礼物。

毕业季的度过方式有很多种,但毕业的心情却是一致的五味杂陈。比起用狂欢来将满腔情感淋漓尽致,我更愿意静默等待,倾听最后的大学生活的分秒流逝,回味我最珍视的青春的礼物。

大一的礼物——望远镜和徒步鞋

人们说“90后”不够踏实肯干,我们总是很着急,急于成功,急于证明自己,后来发现现实的“骨感”,就开始抱怨怀才不遇,仇恨各种不公平。然后在虚拟世界里跟风谩骂,在失落和不甘的矛盾中潦草度日。

专家喜欢议论到底“哪一代是垮掉的”,却很少有人注意到在价值观风云变幻的时代,有多少人能以人生导师的姿态指引这迷惘的一代。一个人能对科学有多热爱,对工作有多尽职,对生活有多坦荡?在结识W老师之前,我从未得到答案。

W老师是我们大一时的一门基础课的老师,这门课类似于“挂”过很多人的“高树”,对刚满怀憧憬象牙塔的我们无疑是一个惨痛的打击。从此,大学生活没有什么风花雪月,只有这门课不尽的答疑和作业。虽然心存不解,但是我们对W老师的尊敬从未消退,因为我们没有理由抱怨:他的每一次授课都激情洋溢,每一次作业的批注都一丝不苟,每一次牺牲个人时间给我们加课都无怨无悔……

他对我们的爱远不止这些。如果有同学生病了,他一定会第一时间送篮水果给他,并叮嘱他好好养病;逢年过节,想到我们离家在外,他总会带点特产给我们。给我感触特别深的是,我们班有一位同学家境贫寒,他偷偷让我瞒着那位同学,把他自己的一部分授课费当做学校补助送给那位同学。我永远忘不了他把装着钱的信封递给我时,他那激动得发红的眼眶。

年轻的我们都有怀疑和叛逆的时候,我们曾经怀疑人与人的情感、怀疑生活的意义,甚至怀疑理想的价值,幸好,我们遇到了他。原来生活的意义在于真挚的爱和执着的坚持。“仰望星空,脚踏实地”的真谛,是对生活怀揣最纯真的信仰,每天做着无愧自己、无愧他人、无愧生命的事。

感谢W老师,送了刚步入大学的我们一个值得我们铭记一生的礼物——永远向往星空的望远镜和永远亲吻大地的徒步鞋。

大二的礼物——万花筒和显微镜

大学的绚烂总少不了社团生活的那

笔浓墨重彩。大一加入学生会之后,看到自己写的新闻稿登上了学院的网站,总有一种莫名的欣喜。后来顺利换届,我有幸担任了学部学生会的副主席,从此对学生工作有了更深的理解和感悟。

刚担当重任的我们,主办的活动像万花筒般展开,生活也像万花筒般缤纷。记得我们风风火火地组织的第一个活动在大一新生军训时的教师节,我们组织了给教官写祝福送康乃馨的活动。当时艳阳高照,我们的外场挤满了激动的“迷彩”,他们认真地写下对教官的感谢,小心翼翼地将自己选好的花交给我们,满怀期待地等着下午我们的把花当众献给教官。我记得当时的情景,更难忘当年的心情。

年轻的时候,能有一群志同道合的朋友聚到一起,联手做一件慷慨激昂的事是一种幸运,但是激情碰撞的火花有时也会把人灼伤。由于意见的分歧和调解的缺陷,有些朋友选择了中途离开,这一直让我自责不已——如果当时,我表现得更主动、更负责、更坚持,是不是会得到更完美的结果。从此,我习惯了经常的反省,用显微镜观察自己身上的缺陷,然后努力做一个更好的自己。

大二的学生工作,有苦有甜,感谢生活会给了我们多彩的如万花筒般的生活,更庆幸,在挫折中获得了用来自省的显微镜。

大三的礼物——面五星红旗

大三的时候,我很幸运地获得了到台湾做交换生的机会。如果不走出去,你可能以为这就是世界;但是如果不出来,你就永远不知道哪里才是自己的世界。

外面的世界总是很精彩,有太多的新鲜和刺激、改变和机遇,所以很多人都在向往外面的世界,包括我。如果说在这“流浪”的一个学期中最大的收获是什么?我想,应该就是对比之后的珍惜了,珍惜自己的责任,珍惜身边的人。

换个角度审视自己身处的环境,我看到了大陆很多需要提升的地方,正是因为看到了各种弊病,才让我有更多的对责任的想法。不敢说,政治改革的历史使命就靠我们了,只想说,年轻人要学着从小事做起,先严于律己,再影响他人,实际的行为远远比愤愤膺却毫无对策的叫骂来得有效。

很有趣,遇到街边卖葱油饼的大叔,聊天后发现他是成功大学(台湾前四)电机系的毕业的高材生。开始很惊讶,后来见多识广的例子,知道他们喜欢追求自己更喜欢的生活,工作没有贵贱之分。一起交换的有一位清华的女生,是我的好朋友,关于将来道路的选择,我们曾经深聊了很久。我们都觉得接受着高等教育的我们越来越胆小了,什么都怕失去,什么都想得到,所以怕选择,怕失败。我们总是被教育“会成为栋梁”,却没有人告诉我们“栋梁”也要经历“风雨”和时间,“栋梁”也有很多种。

要相信世界上没有错的选择,只有“对的”和“容易的”两种选择。选择其实并没有那么重要,重要的是,能怀揣最纯真的信仰,踏踏实实地沿着既定的路走下去。

大四的礼物——一个募捐箱

一直相信友情是除了血缘之外最坚固和伟大的情感。只有朋友才会这样说:你怎么这么烦人啊;只有朋友才会这样说:你别跟我闹得瑟;只有朋友才会这样说:我才懒得管你呢;只有朋友才会这样说:你怎么能跟他在一起;只有朋友才会这样说:你这么做什么值么;只有朋友才会这样说:别在那做梦了;只有朋友才会这样说:有我在,不用怕。所以为了朋友,我们不得不学会包容、关爱、妥协和珍惜,我可以放下自己的事情,彻夜陪朋友聊心事,我也可以凌晨1点离开医院的大门带朋友看急诊,我以为我做得足够好,直到大四发生了这么一件事情——师兄的朋友得了癌症。

获得这个消息是师兄缺席组会的时候,听说他去医院照顾同学去了。再次见到师兄的时候,只能看到他忙碌的背影——忙着搬桌子,忙着拿募捐箱,忙着拿折愿帽。然后在开春最冷的时候,师兄和他的同学们在寒风中连着摆了三天募捐外场,对每一个捐钱的学生微笑、鞠躬、说感谢。每次看到他们,内心总会为一颤,友情远比我想得更坚定,而生命的联系也远比我想得更牢固。

大学留给我们最大的财富,应该就是在最美的年华里邂逅,然后相伴见证岁月痕迹的匆匆而逝。我们同赏鸟语花香,也可共度风风雨雨,因为我们已经学会了爱和担当。

我的回馈——棵棵树

我想送一棵树苗给青春,因为青春是人的一生中最美好年岁,生机勃勃,朝气蓬勃,意味着进取,意味着上升,蕴含着巨大希望的未知数。感谢每日为我精心准备的惊喜和机会,也感谢对不成熟的我们的耐心和宽容。我想告诉她,我爱她,也要像爱她一样爱自己,在他人、爱未知。

巴金说,“我始终记住:青春是美丽的东西,而且只对我来,它永远是鼓舞的源泉。”我想,青春是一种追逐骄阳的心境,因为向上持续的人生没有失败。生命是一种长期而持续的累积过程,绝不会因为单一的事件而有剧烈的起伏。同时我也相信:假如你可以持有相同信念,那么人生于你也会是宽广而长远。所以,怎么选不是问题,问题是每天都要努力。

“青春不仅仅是月亮、林荫、交谊舞,也不仅仅是为了地球多一个高等动物。假如你能让青春放逐出自己的思维,让它驰骋在大自然纷繁的境地,回旋在物质的深层结构,奔波在宇宙无限的区域,那么你会为之迷惑,为之振奋,为之倾注出自己的全部热血。”

美丽中国 值得同欢共享

越了解中国,越会感受到不一样的历史和未来。越了解中国,越会看到不一样的风景和人心。

曾经在春暖花开时去婺源寻找油菜花,任凭那抹金黄刺痛自己的眼眸;曾经在夏日炎炎时去台北宜兰寻访海豚,看着宽吻海豚对着镜头边跳跃边“微笑”;曾经在金秋飒爽时去北京清华园里捡拾金色的银杏叶,一叶载万事,通过其中清晰的脉络仿佛看到了百年清华的辛酸和成就;曾经在寒冷的冬季飞往西双版纳,体验神奇的热带雨林自然景观,品味少数民族独特的异乡风情。

春夏秋冬的美景都不够,美丽中国,我依然在路上。

美丽中国,美在风景。

曾经沉醉于九寨沟碧蓝的湖海,在触魂灵魂的那抹蓝里,我看到了川北刺眼的阳光,听到了羌寨古城优美的神话,感受到了那深藏在高原和雪山中的神秘与美丽。

曾经徒步于西北的大沙漠,任由烈日烘烤自己的皮肤。茫茫沙山,荒凉又干涸,每一步的移动都是那么地艰难,有时还生怕自己找不到前进的方向,担忧与观景的喜悦一并袭来。大漠的包容与无情,于单调中透露出一种荒凉的美,在日出与夕阳间,我看到了生命的旷远与豁达。

曾经醉心于武夷山的山山水水,天游峰壁立万仞,高耸于群峰之上;九曲溪曲折萦回,贯穿于丹崖之间。那一方丹山碧水,那一支关于大红袍的美丽传说,在辞别武夷山后还曾无数次在我梦中萦绕盘旋。

美丽中国,美在饮食。

曾在井冈山期间,每天吃红米饭,喝南瓜汤,借以缅怀先烈。当年井冈山革命斗争时期,粮食紧缺,因井冈山盛产红米,且米粒粗糙,所以吃下去最顶饿。井冈山的红米饭

见证历史的沧桑巨变,今天再细品红米饭,我不仅感受到了它的苦中回甜,更感受到了当年红军身上那乐观向上的革命精神。

曾经在洛阳满大街寻找水席,那种鲜香的味道在唇齿舌间弥漫,牡丹燕菜鲜爽口,酸辣鱼片滑嫩香辣,洛阳酥肉酥烂绵软,八宝饭香甜软糯。在洛阳水席里,天上的飞鸟、地上的走兽、海中的游鱼、地里的蔬菜皆可入宴,味道多多,乐趣多多,令人流连忘返。

曾经带着台湾朋友在北京寻访京味小吃,在前门大街上我们从头吃到尾:金聚德的烤鸭店,都一处的烧麦、壹条龙的涮羊肉……美味的小吃里洋溢着京城风味,包含着几代人的故事。一只烤鸭,一碗炒肝,一个包子,简单的食品,不简单的味道。

美丽中国,美在历史。

曾经醉醉于扬州的大街小巷,大宅小苑,在金桂飘香的季节,游走于那窄小的巷弄,寻找逝去的美好;在大运河上徜徉,听浩浩荡荡水淘尽了历史中的万千苦难与辉煌,古今多少事,都付笑谈中。

曾经去福建探寻客家土楼,青山绿水间,土楼的外形宛如天外飞碟,端庄大气又活泼俏皮,让人心生欢喜。世世代代客家人聚居而居于土楼中,和睦相处的大家族生活方式更是展现出中原古代民俗文化的特色。

曾经去山西拜访乔家大院,它既是建筑艺术的宝库,也是民俗学的殿堂。最迷人的就是精巧的木雕艺术,雕刻品个个都有其独特民俗寓意,让人眼花缭乱。品味着乔家大院的起起落落,我仿佛亲眼看到了晋商文化兴衰的轨迹,这期间的每个人都经历了命运的千回百折,有分别有相聚,有思念有盼望,那首清亮高远的《走西口》仿佛在我耳边响起:“哥哥我走西口,小妹妹呀

实在难留……”

美丽中国,美在人文。

曾经在台北故宫博物院见证《富春山居图》合璧展,富春丹青离百年,山水合璧画依然熠熠生辉,六十年的隔岸相望终于合展,更是让人感受到了海峡两岸浓浓的亲情。

曾经前往东南的小渔村寻找别具风情的埕埔女,她们头戴花环,耳配丁香坠,身穿大裾衫,阔脚裤,显得古朴动人,构成了东南沿海一道亮丽的风景线。更重要的是,她们吃苦耐劳,自强不息,用弱肩膊撑起一个个温馨的家。

曾经在一年内寻访祖国三大石窟——莫高窟、云冈石窟和龙门石窟。莫高窟幽邃古朴,肃穆庄严的佛像和飘舞灵动的飞天让我一次次感受到了惊喜与奇妙;云冈的端庄凝重,魏晋文人士大夫清谈秀骨的气韵跃然于石像间,显示出一种粗重厚实的质感;龙门石窟魄力雄强,气象浑穆,随处可见的莲花雕刻清新柔美,栩栩如生,让人感受到佛教文化的典雅端庄。佛说,心里美,万事皆美。

然而祖国的美丽,不仅在于这些我看到的风景,品尝到的美食,感悟到的历史,体味到的人文,更在于每一个老百姓都有着朴实安定的生活和自足自乐的内心,只有这样,每一个行走在中国大地上的旅客才能真正真切地感受到古中国秀丽的风景和厚重的文化。愿祖国越来越美丽,愿生活在同一片天空下华夏儿女也能够用心丈量祖国的每寸土地,感受祖国厚重的文化与历史,感受祖国美丽多姿的风土人情——去探寻美丽中国每一个细小处的发现,去聆听美丽中国每一个动人的故事,去见证美丽中国每一个巨大的发展!

(党委宣传部 杨扬)